

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 35
_____ И.А Тальницкая
« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН

летне-оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 35 города Ставрополя

г. Ставрополь, 2024 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется РППС на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

· создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

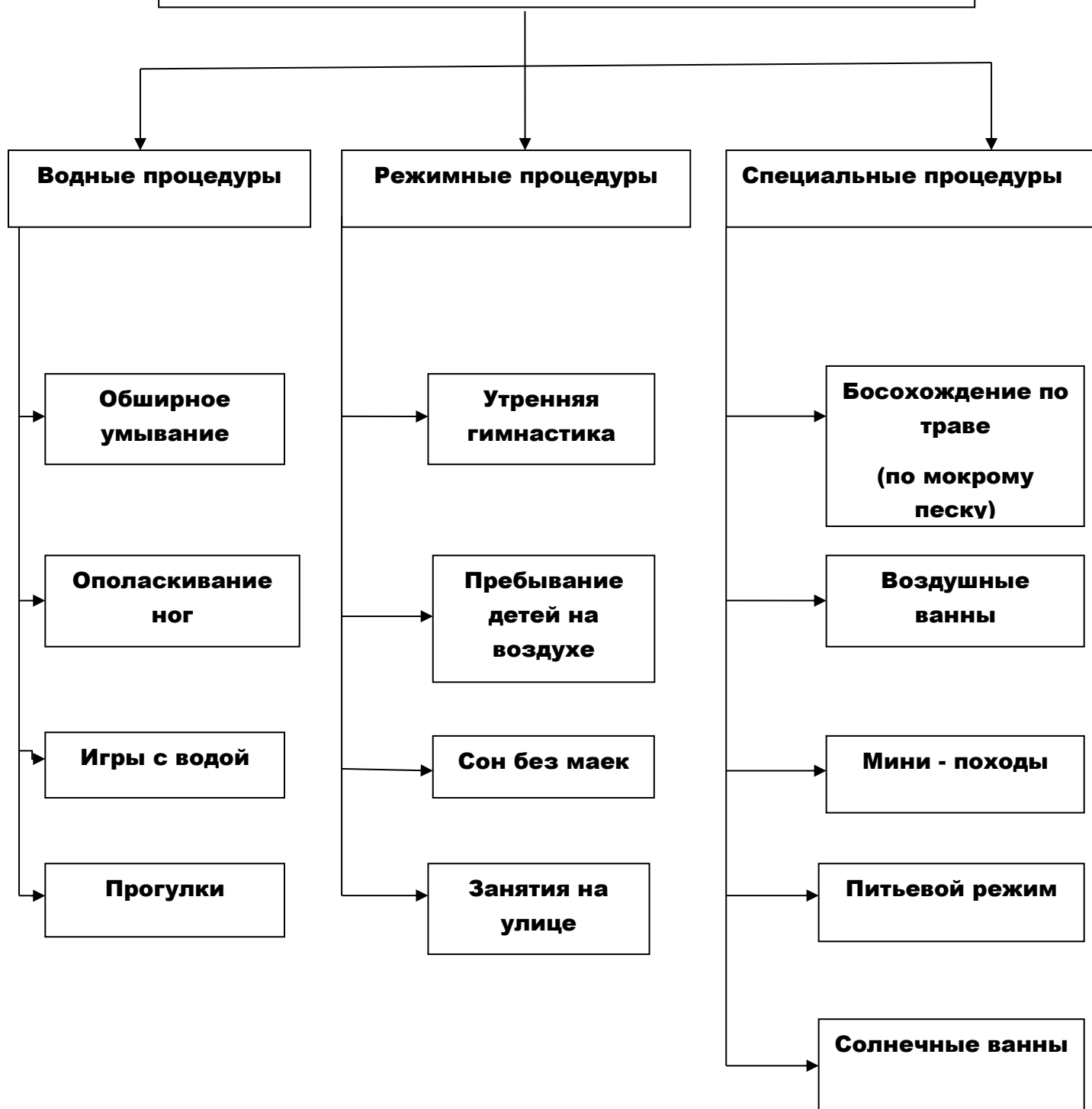
Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**МБДОУ д/с № 35 г. Ставрополя****2023-2024 учебный год****(при 12-часовом пребывании детей согласно СанПиНу 1.2.3685-21)**

Режимные моменты	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:00	7:00-8:00	7:00-8:00	7:00-8:00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00-8:10	8:00-8:10	8:00-8:15	8:00-8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:40	8:10-8:40	8:15-8:40	8:15-8:40
Свободная игра				
Утренний круг	8:40-9:00	8:40-9:00	8:40-9:00	8:40-9:00
Прогулка, занятия на свежем воздухе	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00
Второй завтрак	10:00-10:15	10:00-10:15	10:00-10:15	10:00-10:15
Прогулка	10:15-11:10	10:15-11:15	10:15-11:20	10:15-11:25
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:10-11:30	11:15-12:00	11:20-12:10	11:25-12:15
Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00	12:00-12:35	12:10-12:35	12:15-12:40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:00-15:00	12:35-15:05	12:35-15:05	12:40-15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:00-15:30	15:05-15:30	15:05-15:30	15:10-15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:50	15:40-16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг	15:50-18:00	15:50-18:00	15:50-18:00	16:00-18:00
Ужин	18:00-18:20	18:00-18:20	18:00-18:15	18:00-18:15
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18:20-19:00	18:20-19:00	18:15-19:00	18:15-19:00

Схема проведения закаливающих процедур



1. Административно – хозяйственная работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Замена песка в песочницах	июнь	Зам. зав. по АХЧ воспитатели родители
1.2.	Покос травы	в течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по КОЗ
1.3.	Аккарицидная обработка территории	июль	Зам. зав. по АХЧ
1.4.	Частичный ремонт сантехники в группах	в течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ
1.5.	Проверка весов и гирь на пищеблоке	июнь	Зам. зав. по АХЧ
1.6.	Провести гидравлические испытания пожарных рукавов внутренних пожарных кранов	июнь	Зам. зав. по АХЧ
1.7.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с приглашением инспектора ГПН	август	Зам. зав. по АХЧ
1.8.	Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому 2024-2025 учебному году)	июль	Зам. зав. по АХЧ Сотрудники
1.9.	Озеленение и приобретение малых архитектурных форм на территории ДОУ	май-июнь	Зам. зав. по АХЧ Сотрудники
1.10.	Вывоз мусора после уборки территории	по мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
1.11.	Утверждение плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	август	Зам. зав. по АХЧ

--	--	--	--

2. Организационно – методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.	Провести технический осмотр участков и оборудования, ремонт оборудования	май - июнь	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ
2.2.	Подготовка атрибутов, выносного материала и материала для оформления участков	1 неделя июня	Зам. зав. по УВР Воспитатели
2.3.	Провести смотр летнего выносного материала, оформление беседок и групп	31 мая	Зам. зав. по УВР
2.4.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по ТБ, охране труда (со всем персоналом)	31 мая	Специалист по охране труда Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
2.5.	Провести инструктаж «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду»	31 мая	Зам. зав. по УВР
2.6.	Провести инструктаж «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»	31 мая	Зам. зав. по УВР
2.7.	Обеспечение режима прогулок и организация воспитательно-образовательного процесса на свежем воздухе	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Медработники
2.8.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, выполнение инструкций по профилактике острых кишечных инфекций и пищевых отравлений	в течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по УВР Медработники
2.9.	Консультация «Профилактика ОКИ и др. инфекций в летний	июнь	Медработники

	оздоровительный период. Личная гигиена сотрудников детского сада» (для всех сотрудников)		
2.10.	Проведение занятий, согласно сетке занятий на ЛОП	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
2.11.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	август	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

3. Контроль и руководство оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.	Систематический контроль качества проведения прогулок и осуществление закаливающих мероприятий	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Медработники
3.2.	Контроль санитарного состояния участков, оборудования, увлажнение песка, мытьё выносного материала	регулярно	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Медработники
3.3.	Контроль санитарно-гигиенического режима в детском саду (режим дня, график проветривания, график прогулок и пр.)	регулярно	Зам. зав. по УВР Медработники
3.4.	Контроль за организацией питания детей: <ul style="list-style-type: none">- формирование КГН;- документация по питанию;- витаминизация;- реализация скоропортящихся продуктов и готовой пищи со строгим соблюдением технологии приготовления овощных блюд.	регулярно	Заведующий Зам. зав. по УВР
3.5.	Контроль: приём детей, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, режимные моменты в течение дня	регулярно	Зам. зав. по УВР
3.6.	Контроль санитарно-гигиенического состояния дневного сна	регулярно	Медработники

3.7.	Контроль индивидуальной и коррекционной работы в ЛОП	регулярно	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
3.8.	Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей	по мере поступления	Медработники Педагог-психолог Социальный педагог
3.9.	Консультации для воспитателей и специалистов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах (кабинетах) и по подготовке к новому учебному году	июль-август	Зам. зав. по УВР
3.10.	Оказание методической помощи молодым специалистам в организации летних оздоровительных мероприятий с детьми	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
3.11.	Контроль выполнения плановых летних мероприятий	июль август	Зам. зав. по УВР

4. Работа с кадрами

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1.	<u>Инструктаж:</u> - «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр в ЛОП»; - «Предупреждение детского травматизма, ДТП» - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» - «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, укусах насекомых»	июнь	Зам. зав. по УВР Медработники
4.2.	<u>Выставка в методическом кабинете:</u> «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
4.3.	Беседы и консультации с младшими воспитателями по работе в летний оздоровительный период	2 раза в месяц	Зам. зав. по УВР Медработники
4.4.	<u>Консультации для воспитателей:</u> 1. «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в ЛОП»; 2. «Организация подвижных и спортивных игр на в летний период»;	июнь июнь июль	Зам. зав. по УВР Социальный педагог

	<p>3. «Организация работы по развитию движений на прогулке»</p> <p>4. «Правильная организация закаливающих процедур»</p> <p>5. «Адаптационный период»</p> <p>(с воспитателями групп младшего дошкольного возраста)</p>	<p>июль</p> <p>июль - август</p>	
4.5.	<p><u>Консультации для всех сотрудников ДОУ:</u></p> <p>1. «Профилактика респираторных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2. “Крымская геморрагическая лихорадка”</p> <p>3. “Аллергические реакции на укусы насекомых”</p> <p>4. “Кишечные инфекции: клиника, профилактика”</p>	<p>июнь</p> <p>июнь-август</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Зам. зав. по УВР Медработники
4.6.	<p><u>Оформление наглядной агитации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Профилактика травматизма летом” - “Солнечный и тепловой удар. Профилактика и первая помощь” - “Адаптация детей, поступающих в ДОУ” 	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Медработники
4.7.	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <p>«Итоги летней оздоровительной работы»; «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»</p>	<p>август</p>	Заведующий Зам. зав. по УВР Медработники

5. Воспитательно – образовательная работа с детьми

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
5.1.	<u>Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям:</u> «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в ЛОП»;	в течение ЛОП	Воспитатели
5.2.	Проведение занятий согласно сетке занятий	в течение ЛОП	Воспитатель по ФИЗО
5.3.	Игровая деятельность на прогулке согласно комплексной программе	ежедневно	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели
5.4.	Работа с детьми по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма. Беседы и развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение ЛОП	Воспитатели
5.5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	Воспитатели
6. Оздоровительная работа с детьми (см. приложение №1)			
6.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Музыкальный руководитель Воспитатель по ФИЗО Воспитатели
6.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	в течение ЛОП	Воспитатели

6.3.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой босохождение и пр.)	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Медработники Воспитатели
6.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели
7. Работа с детьми			
7.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	С 1-го июня	Зам.зав. по УВР, медсестра
7.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям на основе ФГОС, ФОП ДО и перспективного планирования на летний оздоровительный период.	В течение лета	Музыкальный руководитель Воспитатель по ФИЗО Воспитатели
7.3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	август	Воспитатели
7.4	Ведение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	август	Воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Зам.зав. по УВР, медсестра, воспитатели
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	воспитатели
3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	В течение лета	воспитатели

4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	воспитатели
5	Регулярное проведение бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение лета	воспитатели
6	Организация игр с водой.	В течение лета	воспитатели
7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	В течение лета	воспитатели
8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	В течение лета	воспитатели
Экологическая работа			
1	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, создание макетов, организация труда на участке и в цветнике.	В течение лета	воспитатели
2	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания, реализация экопроектов.	В течение лета	воспитатели
3	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	воспитатели
4	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, расширение представлений о цветах, огородных культурах.	В течение лета	воспитатели
5	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	В течение лета	воспитатели
6	Чтение произведений о природе.	В течение лета	воспитатели
7	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	воспитатели
Работа с детьми по изо и ручному труду			

1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами в группе и на прогулке.	В течение лета	воспитатели
2	Совместное создание лэпбуков различной тематики.	В течение лета	воспитатели
3	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	воспитатели
4	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	воспитатели
2	Проведение бесед, развлечений по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	воспитатели
3	Просмотр видео по ПДД.	В течение лета	воспитатели
Работа с детьми по воспитанию культуры поведения			
1	Организация игровых и проблемных ситуаций по морально - этическому воспитанию.	В течение лета	воспитатели
2	Просмотр мультфильмов, образовательных видеороликов о правилах этикета.	В течение лета	воспитатели
3	Проведение бесед, чтение худ. литературы о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	воспитатели
4	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	воспитатели
8. Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
8.1	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	
8.2	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	

8.3	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	
8.4	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	
	Открытый показ		
8.5	Совместная деятельность педагога с детьми на прогулке. Театрализованная деятельность с детьми.	Июнь - июль	Воспитатели
Выставки			
8.6	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Зам.зав. по УВР
8.7	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Зам.зав. по УВР, воспитатели
8.8	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Зам.зав. по УВР
9. Оснащение групп и участков			
9.1	Обновление РППС	июнь-август	Зам.зав. по УВР, воспитатели
9.2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
9.3	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	в течение лета	Воспитатели
9.4	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели, родители
9.5	Посадка растений в огороде, в цветниках, на участке.	июнь	Воспитатели, родители
9.6	Создание дорожки здоровья.	июнь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
9.7	Обновить площадку по ПДД на улице.	июнь	Зам.зав. по УВР, воспитатели

10. Работа с родителями

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях. Пропаганда здорового образа жизни.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

10.1.	Участие родителей в летнем оздоровительном периоде	в течение ЛОП	Воспитатели
10.2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ. Заключение договоров	в течение ЛОП	Заведующий Медработники Педагог-психолог
10.3.	<u>Консультация для родителей:</u> “Как организовать летний отдых ребёнка” “Нравиться ли вашему ребёнку физкультура?” “Правила дорожные знать каждому положено”	июнь июль август	Зам. зав. по УВР Социальный педагог
10.4.	<u>Оформление “Уголка для родителей”:</u> - Режим дня в ЛОП; - Клещевой энцефалит; - Организация закаливающих процедур; - Как предупредить пищевые отравления; - Профилактика солнечного теплового удара.	в течение ЛОП	Воспитатели
10.5.	<u>Оформление “Уголка здоровья для родителей”:</u> - “Опасные предметы дома” - “Осторожно растения” - “Осторожно солнце” - “Безопасность на дорогах” - “Правильное питание детей летом” - “Ребёнок на воде” - “Как одевать ребёнка летом”	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Воспитатели
10.6.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонта групп	в течение ЛОП	Воспитатели
10.7.	Фотовыставка «Соблюдаем ПДД» «Как мы отдыхали летом»	июль август	Воспитатели Родители

Пояснительная записка
к сетке занятий на летний оздоровительный период

При составлении сетки занятий выдержаны гигиенические требования согласно СанПИНу.

При составлении сетки выдержаны следующие гигиенические требования, соответствующие СанПИНу:

В младшей группе занятия 15 минут;

В средней группе занятия по 20 минут;

В старшей группе занятия по 25 минут;

В подготовительной группе по 30 минут.

Место проведение занятий на улице, при плохой погоде в помещении.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 города Ставрополя
2023 – 2024 учебный год

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Вторая младшая группа №1 «Ромашка»	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ РИСОВАНИЕ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ МУЗЫКА
Вторая младшая группа №2 «Матрешка»	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ РИСОВАНИЕ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ ФИЗКУЛЬТУРА
Средняя группа №1 «Бабочка»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФИЗКУЛЬТУРА 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ РИСОВАНИЕ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФИЗКУЛЬТУРА
Средняя группа №2 «Радуга»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ РИСОВАНИЕ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФИЗКУЛЬТУРА 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ МУЗЫКА
Старшая группа №1 «Светлячок»	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ РИСОВАНИЕ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ МУЗЫКА
Старшая группа №2 «Звездочка»	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ РИСОВАНИЕ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ МУЗЫКА

Подготовительная группа №1 «Солнышко»	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ РИСОВАНИЕ 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФИЗКУЛЬТУРА 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ МУЗЫКА
Подготовительная группа №2 «Семицветик»	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ МУЗЫКА 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ РИСОВАНИЕ	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ МУЗЫКА	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФИЗКУЛЬТУРА	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФИЗКУЛЬТУРА

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период
в МБДОУ д/с № 35**

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность	Ответственный
		Место	Время	Мин.	
<p><u>Утренняя гимнастика</u> <i>Цель проведения</i> – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготов. гр. -12	Зам. зав. по УВР Воспитатель по ФИЗО

<p><u>Занятия по физической культуре</u> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности Физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятия: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке (В бассейне)</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары)</p>	<p>Мл. гр. – 15 Средняя гр. -20 Старшая гр. – 25 Подготов. гр.-30</p>	<p>Воспитатель по ФИЗО</p>
<p><u>Подвижные игры</u> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><u>Вид игр:</u> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатель по ФИЗО Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) 				
<p><u>Двигательные разминки (Физминутки):</u> выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><u>Варианты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготов. гр. -12	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели
<p><u>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</u> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><u>Виды спортивных упражнений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p><u>Прикладное значение спортивных упражнений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя – 8-10 Старшая и подготовит. –12	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели
<p><u>Гимнастика пробуждения</u></p>	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели

<u>Гимнастика после дневного сна</u>	<u>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</u> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
<u>Закаливающие мероприятия</u>	<u>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</u> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели и специалисты ДОУ
<u>Индивидуальная работа в режиме дня</u>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели и специалисты ДОУ

	детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
<u>Праздники, досуг, развлечения</u>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели и специалисты ДОУ

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О.	Роспись
1.	Алейникова Е.А. (воспитатель)	
2.	Алиева Э.З. (воспитатель)	
3.	Андрушевская Т.В. (воспитатель с функционалом)	
4.	Балдыгина А.А. (воспитатель)	
5.	Беловол А.А. (учитель-логопед)	
6.	Гальвас С.В. (зам. зав. по УВР)	
7.	Горшкова Е.А. (воспитатель)	
8.	Гузиева В.А. (воспитатель)	
9.	Даутова Н.А. (воспитатель)	
10.	Ерыгина О.А. (воспитатель)	
11.	Жильникова О.В. (воспитатель)	
12.	Жирова Н.Н. (медсестра)	
13.	Ибрагимова А.Ш. (воспитатель)	
14.	Каргина Н.П. (музыкальный руководитель)	
15.	Кононова А.Н. (воспитатель с функционалом)	
16.	Красникова И.И. (воспитатель)	
17.	Ледовская А.В. (воспитатель)	
18.	Парамзина М.И. (воспитатель)	
19.	Петрова С.В. (воспитатель)	
20.	Печениговская М.А. (воспитатель с функционалом)	
21.	Рудева С.В. (воспитатель)	
22.	Сергеева О.Ю. (воспитатель)	
23.	Сергиенко И.Д. (педагог психолог)	
24.	Удодова М.А. (воспитатель)	
25.	Хаджиева А.Н. (воспитатель)	
26.	Шаталова О.М. (воспитатель)	