

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 города Ставрополя**

**Аннотация к рабочей программе по обучению дошкольников основам  
грамотности образовательной области «Речевое развитие»  
для детей 5-7 лет общеразвивающей направленности**

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Рабочая программа по обучению дошкольников элементам грамоты (далее Программа) разработана в соответствии с:

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №

1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Региональный компонент по Ставропольскому краю;

– Устав МБДОУ д/с № 35 г. Ставрополя;

– Программа развития МБДОУ д/с № 35 г. Ставрополя;

- Положения о разработке Образовательной Программы ДО, о Рабочей Программе педагогов, о педагогической диагностике.

Рабочая программа обеспечивает речевое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности.

Содержание Программы ориентировано на речевое развитие детей 5—7 лет, которое осуществляется в двух направлениях:

— систематизация и учет речевого развития детей, полученного из разных источников (игры, общения, обучения и т. д.);

— организация работы с детьми по освоению ими содержания Программы.

### **Цели Программы:**

— раскрытие основных направлений речевого развития детей 5—7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 5—7 лет;

— создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;

— формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению;  
— введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

**Задачи Программы:** развитие потребности активно мыслить; создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления); формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении; обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации; развитие логических форм мышления; формирование предпосылок учебной деятельности; формирование инициативности, самостоятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения; развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.); формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование); формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму; обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка.

Эти задачи решаются комплексно как на занятиях по формированию аналитико-синтетической деятельности, так и в процессе организации разных видов деятельности (общении, игровой, познавательно- исследовательской ).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ.

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

### **Особенности программы.**

Программа опирается на имеющийся у детей опыт и знания по речевому развитию. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка.

Содержание Программы делится на 2 этапа обучения:

**1 год** - развитие фонематического слуха (дети 5-6 лет).

**2 год** - развитие звукобуквенного анализа (дети 6-7 лет).

Программа опирается на ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста и предполагает реализацию Программы через применение игр и игровых упражнений, что делает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами Программы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

*(целевые установки)*

К концу учебного года ребёнок должен уметь:

- правильно произносить звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги, используя простое моделирование (прямоугольник);
- дифференцировать твердые и мягкие согласные;
- определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного);
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

*(целевые установки)*

К концу учебного года ребёнок:

- понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;
- определяет место звука в слове: в начале, в середине, в конце;
- различает гласные, согласные звуки;
- пользуется графическим обозначением звуков (гласные - красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные - зеленый квадрат);
- соотносит звук и букву;
- проводит звуковой анализ слова;
- составляет предложение из двух и трех слов;
- овладевает предпосылками учебной деятельности.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Для отслеживания результативности воздействия Программы используется:

**Первичная диагностика (сентябрь):** пакет методик :

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу» /М., изд. Гном-пресс ,2000г.

О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» изд. Владос, 2008г.

**Промежуточная диагностика(январь):** наблюдение за использованием дошкольниками навыков, полученных на занятиях по программе.

**Итоговая диагностика (июнь):** пакет методик :

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу» /М., изд. Гном-пресс ,2000г.

О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» изд. Владос, 2008г.