

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 35
Протокол №1
От «30» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 35
И.А.Тальницкая
Приказ №196-ОД от «30» августа 2024г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ на 2024-2025 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ д/с № 35 я была назначена наставником молодых педагогов Балдыгиной А.А., Кившик А.В.

ФОП ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодыми специалистами в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества: - оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Деятельность наставника:

1. й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
2. й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3. й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Мы с молодым специалистом продолжили знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФОП ДО, изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на год для второй младшей группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною был составлен план работы по организации наставничества и предложены примерные темы по самообразованию.

Также, мною была оказана помощь молодым педагогам в подготовке к проведению родительского собрания, при подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Наставляемый: Балдыгина Анна Александровна, воспитатель

Возрастная группа: старшая группа общеобразовательной направленности

Наставник: Сергиенко Ирина Дмитриевна, социальный педагог

Форма наставничества: «педагог- профессионал – начинающий педагог»

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня мастерства

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 02.09.24 по 31.05.25г.

Периодичность взаимодействия: еженедельно

Наставляемый: Кившик Анастасия Владимировна, воспитатель

Возрастная группа: средняя группа общеобразовательной направленности

Наставник: Сергиенко Ирина Дмитриевна, социальный педагог

Форма наставничества: «педагог- профессионал – начинающий педагог»

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня мастерства

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 02.09.24 по 31.05.25г.

Периодичность взаимодействия: еженедельно

Наставляемый: Малюкова Оксана Юрьевна, воспитатель

Возрастная группа: вторая младшая группа общеобразовательной направленности

Наставник: Сергиенко Ирина Дмитриевна, социальный педагог

Форма наставничества: «педагог- профессионал – начинающий педагог»

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня мастерства

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 05.09.24 по 31.05.25г.

Периодичность взаимодействия: еженедельно

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1	Сентябрь	<p>Собеседование с молодым специалистом. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества. Анкетирование, тестирование «Изучение затруднений молодого педагога ДООУ» Виды и организация режимных моментов в детском саду - просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Консультации: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» «Организация и соблюдение режима дня в ДООУ» «Помощь в изучении и оформлении педагогической документации» Ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
2	Октябрь	<p>Определение темы самообразования на 2024 -2025 учебный год (выбор темы самообразования; составление плана; общие вопросы ведения портфолио; подбор методической литературы по теме самообразования). Консультации: «Самообразование педагога». «Организация работы в группе и создание условий для развития предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (1-я годовая задача) Совместная подготовка к проведению осенних утренников. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. Изучение нормативных документов, ФОП ДО. Оформление документации (проверка документации; оказание помощи; консультации).</p>
3	Ноябрь	<p>Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно- развивающей среды (обсуждение, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации. Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке (консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста). Консультация «Организация предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДООУ». Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка</p>

		ко Дню Матери»
4	Декабрь	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание (консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.)</p> <p>Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.</p> <p>Помощь в выборе темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио (Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.)</p> <p>Мониторинг детского развития (подбор диагностического материала).</p> <p>Организация оценки индивидуального развития детей (помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей. Мониторинг детского развития).</p>
5	Январь	<p>Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).</p> <p>Знакомство со здоровыми сберегающими технологиями (обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур).</p> <p>Консультация «Изучение Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.»</p> <p>«Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах ДОУ» (консультация и ответы на интересующие вопросы).</p> <p>Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе, с целью совершенствования умения (2-я годовая задача)</p> <p>Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО (учителем – логопедом, педагогом - психологом) в процессе образовательной деятельности (методические рекомендации).</p>
6	Февраль	<p>Использование схем, мнемо таблиц, моделей в работе с детьми (консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом.</p> <p>Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом. Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога. Использование в работе ИКТ. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p> <p>Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ (методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях).</p>
7	Март	<p>Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников (просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.)</p> <p>Консультация «Работа с родителями- выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия» (консультации, досуги, дни открытых дверей).</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей (оказание помощи в создании плана работы с родителями; подбор материала для родителей).</p>
8	Апрель	<p>Помощь в выборе темы проекта</p> <p>(Речевое развитие детей. Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры).</p> <p>Наблюдение за организацией и проведением беседы с воспитанниками по формированию нравственных ценностей.</p> <p>Консультация «Организация совместного труда детей. Выполнение отдельных трудовых поручений». (3-я годовая задача).</p> <p>Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником. (наблюдение за работой молодого специалиста; организация труда в природе).</p>
9	Май	<p>Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками (Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования</p>

		<p>данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации).</p> <p>Просмотр НОД по физической культуре во второй младшей группе (подготовка анализа НОД молодым специалистом, обсуждение).</p> <p>Составление конспектов НОД. Методические рекомендации по составлению плана конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).</p> <p>Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).</p> <p>Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).</p> <p>Подведение итогов, анализ работы.</p>
10	В течении года	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. <p>(Консультации, беседы, ответы на вопросы)</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>(Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме)</p>

**СИСТЕМА
НАСТАВНИЧЕСТВА
В МБДОУ
Д/С № 35**

Г.СТАВРОПОЛЬ