

## Веселые игры по дороге в детский сад и домой

*Как с помощью несложных игр превратить дорогу домой в увлекательное и полезное для ребенка мероприятие.*



### *Уважаемые родители!*

*Дорога в детский сад и обратно домой занимает некоторое количество времени. И это время можно провести увлекательно и с пользой для ребёнка. Предлагаю вашему вниманию несколько примеров игр, в которые вы можете играть по дороге в детский сад или домой. Играя в данные игры, ребёнок учится мыслить, рассуждать, анализировать, делать умозаключения.*

*Такие «дорожные» занятия сближают детей и родителей. Дети чувствуют, что они не безразличны родителям. А самое главное - ребёнок и не догадывается, что это не просто игра, это игра-занятие. У многих детей слово занятие вызывает страх, негатив, несёт отрицательные эмоции. Совсем не обязательно говорить ребёнку, что это и есть занятие и тогда эмоциональный комфорт будет сохранен.*

### **Игры на развитие внимания, памяти и мышления:**

1. **«Бывает – не бывает».** Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей – это не птица. Кошка умеет летать. Эта весёлая игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.
2. **«Фантазёры».** Предложите ребёнку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с ребёнком.
3. **ДОРОЖКИ.** Данная игра поможет развить у ребенка наблюдательность, математические представления. Предложите малышу выбрать дорожку, по которой вы пойдёте домой. Сегодня вы пойдёте по длинной и узкой дорожке или по короткой и широкой? Пусть малыш сам выбирает и ведёт вас, ваша задача проговаривать, по какой дорожке вы шагаете. «Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», или «А большие ноги идут по широкой дороге».
4. **НИЖЕ-ВЫШЕ.** Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

5. **Выбирается любой цвет.** По дороге домой предложите ребенку находить предметы загаданного цвета. Можно устроить соревнование, кто больше назовет, например, предметов красного цвета.

6. **Взрослый прохлопывает в ладоши несложный музыкальный ритм.** Ребенок должен постараться повторить ритм.

### **Игры на формирование элементарных математических представлений:**

1. «Сосчитай от заданного до заданного числа». Пример: сосчитай от 4 до 9.
2. «Назови пропущенное число». (1 2 3 4 6 7 8 9) или (9 8 7 6 5 3 2 1).
3. «Чьи это «соседи»? (4 и 6, 7 и 9, 8 и 6)
4. «Назови «соседей числа». Мама называет какое-либо число, а ребёнок называет его «соседей».
5. «Ответь на вопросы». Задаются вопросы, на которые не может быть несколько вариантов ответов. Например, сколько углов у прямоугольника? Сколько пальцев на двух руках? Сколько дней в неделе?
7. «Сравни по дороге дома, тротуары, деревья». Например, серый дом выше, чем жёлтый; дорога шире, чем тротуар.
10. «Найди вокруг предмет, похожий на шар» (квадрат, овал).
11. «Отгадай по признаку время года». (Набухают почки. Сильная жара и т. д.)
12. «Отгадай время года по одному слову» (мороз, жара, ручеек, урожай и т. д.)
13. «Доскажи словечко»: после лета идёт, перед осенью идёт, после зимы идет, перед зимой идёт.

### **Речевые игры:**

#### **1. Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

#### **2. Игра «Отгадай, что это»**

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты)

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху (виды транспорта)

#### **3. Игра «Назови лишнее слово»**

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Кукла, песок, юла, ведерко, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;  
волк, собака, рысь, лиса, заяц;

**4. Игра «Цепочка слов»:** называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова. Пример: сова – *апельсин* – *носок* – *кот*...

Развивайте ребенку ориентацию в пространстве: «Назови, что находится слева от тебя, справа, ближе, выше,.. и т.д.», на листе бумаги – игры «Морской бой», «Крестики-нолики».

**5. Игра «Из чего какое?»:** Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д. Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребенка запомнить и повторить их. Доведите до 10 слов. Так же поиграйте с числами.

**6. Игра «Назови ласково»** (*лист-листочек и т.д.*).

**7. Игра «Мой, моя, моё, мои»** (*зонт, машина, санки, ведро и т. д.*)

**8. «Сосчитай до пяти»** (*одна туча, две тучи, пять туч*).

**9. Я знаю пять названий»** (*деревьев, цветов, птиц, овощей, фруктов, имён и т. д.*)

**10. Игра «Кому, что нужно для работы»** (*Кисточка нужна художнику, маляру. Кастрюля нужна повару и т. д.*)

**11. «Назови одним словом»** (*стол, стул, диван - это мебель*)

**12. «Скажи наоборот»** (*добрый - злой, высокий - низкий, узкий – широкий и т. д*)

**13. Игра «Придумай рифму»**

Вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать. А почему бы вам вместе не поиграть по дороге домой в рифмы? Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например, «дом-лом», «гора-нора», «мост-рост» и т. д. И даже если не все слова будут так легко рифмоваться, игра вам всё равно доставит огромное удовольствие и массу положительных эмоций.

**14. Игра «Удивительная история».** В этой игре нужно будет сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребенком по дороге домой. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит. Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно.

***Время, проведенное с пользой, доставит Вам и вашему ребенку удовольствие, а дорога из детского сада домой покажется короткой и приятной.***

***Желаем вам успехов!***