



СОГЛАСОВАНО

Атаман Ставропольского  
городского казачьего общества  
В.В. Надеин



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 35  
И.А. Тальницкая

**План совместных мероприятий  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 35 города Ставрополя,  
осуществляющего деятельность с использованием культурно-  
исторических традиций казачества по патриотическому воспитанию  
дошкольников, со Ставропольским  
городским казачьим обществом**

г. Ставрополь, 2020 г.

«Особо хочу **сказать о казачестве**. Исторически **казаки** находились на службе у Российского государства, защищали его границы, участвовали в боевых походах Русской Армии. После революции 1917 года **казачество** было подвергнуто жесточайшим репрессиям, по сути – геноциду. Однако **казачество выжило**, сохранив свою культуру и традиции. И задача государства – всячески помогать **казакам**, привлекать их к несению военной службы и военно-патриотическому воспитанию молодежи».

*(Российская газета 20 февраля 2012 г.)*

В. В. Путин.

«**Казачество** — это часть нашей культуры, очень яркая часть российской культуры».

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Будущее любой страны всегда зависит от того, как будет расти, и развиваться ее культурный, нравственный, интеллектуальный потенциал – дети. А будущее детей находится в прямой зависимости от старшего поколения, родителей, дедов и прадедов, сохранивших культуру родного края, уважение и бережные отношения к семейным реликвиям.

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве. Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Дать детям то ценное, что создано **казачеством за его историю**.

Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность должны быть национальными. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они – часть **казачьего народа**.

Одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие **казачьей культуры**.

В современном обществе интерес к **казачеству** – уникальному явлению отечественной истории и современности, огромен. **Казачество** во все времена считалось самым патриотичным слоем общества.

В основе **казачьей** идеологии и морали всегда лежало выполнение воинского долга перед Отечеством. Этот долг **казаки** честно исполняли во всех войнах. Патриотизм, **неразрывно** связанный в России с преданностью престолу и вере предков, был краеугольным камнем **казачьей психологии**. Формула «*За Веру, Царя и Отечество*» определяла основные направления воспитания молодых **казаков** и служила в дальнейшем их «*символом веры*» на протяжении всей жизни.

Современное **казачество** – это **движение**, несущее в себе традиции воспитания граждан-патриотов, горячо любящих свою Родину и способных успешно выполнять свои гражданские обязанности.

Сегодня **казачество** вновь помогает стране, укрепляет рубежи нашей Родины, воссоздает её воинскую славу и доблесть. Именно в **казачестве** преемственно сохранялись патриотизм, готовность защищать наши ценности. Нам необходимо восстанавливать то утраченное культурное наследие, связанное с именами героев **казачества**, укреплять связь поколений.

Многовековая история **казачества** сложила особую народную традицию, которая может являться основой для возрождения **казачества и его культуры**.

Ставропольская земля имеет уникальные самобытные традиции, своими корнями, уходящие в народную культуру, включающую в себя все многообразие обрядов, ритуалов,

праздников, промыслов и ремесел, которые имеют крайне важную ценность в вопросах патриотического воспитания.

С точки зрения влияния песен **казаков** на патриотическое воспитание, являются именно исторические и походные песни, в которых отражается жизнь **казака**, прославляется **казачье** братство и товарищество, любовь к родному краю.

Необходимо широко использовать все виды **казачьего фольклора** (*песни, частушки, былины, легенды, сказки, игры*). В народном творчестве как нигде сохранились особые черты характера **казаков**, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности.

Большое место в приобщении детей к культуре **казачества** должны занимать народные праздники и традиции, обряды. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений, животных.

Важной задачей в вопросах популяризации **казачьей** культуры является информационное обеспечение населения о деятельности учреждений культуры и **казачьих обществ**.

Данный курс базируется на таких общих принципах, как гуманизация, культуросообразность, личностный принцип, коллективистическая направленность деятельности, оптимизация общения, эмоциональность педагогического процесса в образовательном учреждении. Построение развивающей среды – неотъемлемый принцип социализации личности, так как именно среда воплощает в себе материальные и культурные ценности общества, одновременно являясь импульсом к развитию ребенка в активной деятельности по построению и преобразованию окружающего пространства.

Средством реализации являются игры, сказки, обряды и обычаи, казачьи уголки, изостудия и т. д. Для оборудования используются все возможные материалы, атрибуты, пространственный конструктор. В создании атрибутов и оборудования для игр активно принимают участие сами дети, что способствует раскрытию их творческого потенциала и самореализации.

#### **Цель:**

Формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, активной гражданской позиции, чувство любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, города, своего народа.

#### **Задачи:**

Изучать историю родного края, обычаи, традиции и культуру **казаков**;

Формировать гражданственные и патриотические чувства, любовь к Отечеству;

Способствовать развитию у детей познавательного интереса к обычаям и творчеству народной культуры терских **казаков**;

Развивать творческие способности, фантазию, воображение в процессе восприятия традиционно-песенных произведений и реализации собственных исполнительских навыков;

Прививать чувства любви к родителям, близким, изучать и сохранять традиции казаков;

Формировать чувство любви, бережного отношения к родному городу, его культуре, природе, достопримечательности.

#### **Сопутствующие задачи по ознакомлению детей с основными чертами и понятиями культуры и истории терского казачества:**

- формирование представлений о традиционной семье **казака**; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;

- знакомство детей с понятием «*курень*» – дом, избой – как феномен культуры, как средоточие основных жизненных ценностей человека, счастья, достатка, единства семьи и рода;

- ознакомление с основными занятиями **казачества**: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;

- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т. д.

- знакомство детей с фольклором **казачества**. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа, с природой;

- освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;

- через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников.

**Планируемые результаты:**

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям терского **казачества**, мы развиваем личность каждого ребенка, который будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

Именно в традиционной культуре наше общество может обрести точку опоры, необходимую для очередного исторического рывка, для обретения новой национальной идеи, вокруг которой будет формироваться завтрашний день России.

**Тематическое планирование по курсу:  
«Ставрополье – край богатый, Ставрополье - край казачий»**

№ п/п	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Срок исполнения	Ответственные
1.	«История казачества»	-познакомить детей с возникновением казачества на Ставрополье; -дать представление о жизни казаков; -прививать интерес и уважение к истории и традиций казачества.	Презентация «Казачи», знакомство с казаками	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
2.	«Широкая масленица»	- закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы – Масленицы; - способствовать развитию интереса к народному творчеству. - воспитывать любовь и уважение, гордость за принадлежность к русскому народу	Развлечение, макет карусели (обруч с лентами), картинки с изображением зимы, весны, снега, масленицы		Воспитатели группы
3.	«Традиции казаков»	-познакомить детей с казачьими заповедями; -формировать гражданскую принадлежность	Казачьи традиции, заповеди, конкурс рисунков «Мое Ставрополье»	Март	Воспитатели группы
4.	«Жаворонков – выпекай, весну – зазывай»».	- учить передавать характерные особенности жаворонка, при лепке из соленого теста.	Изготовление жаворонков из соленого теста		Воспитатель по ИЗО, воспитатели группы
5.	«Казачьи народные игры»	- познакомить детей с казачьими народными играми и забавами	Спортивные соревнования		Воспитатель по ФИЗО, воспитатели группы

6.	«Пасха – праздник Светлого Христова»	- познакомить с историей возникновения традиций Пасхи. – обобщать знания учащихся о традициях православной культуры.	Беседа с отцом Александром	Апрель	Воспитатели группы
7.	«Мини музей Казачества»	- вовлечение родителей; - закрепление знаний детей о казачестве.		Май	Воспитатели группы
8.	"Казачи в годы ВОВ"	- познакомить детей с историей возникновения казачьих отрядов в годы Великой Отечественной войны; - рассказать об обычаях и традициях, о нелегкой жизни казаков в военные годы; - рассказать о казаках, которые стали героями, защищая нашу Родину.	Проект (беседа, лепка, аппликация, рисование) Презентация		Воспитатель по ИЗО, воспитатели группы
9.	«Костюм казака и казачки»	- познакомить детей с разнообразием одежды казаком, дать понятие о значении символики в одежде казака.	Презентация	Июнь	Воспитатели группы
10.	«День Святой Троицы»	- приобщаем детей к ценностям православной культуры через празднование Троицы	Развлечение		Воспитатели группы
11.	«Как у нас на Ставрополье»	- обобщать знания о казаках, казачестве, родном	Конкурс чтецов; Казачьи песни; упражнения с	Июль	Воспитатели группы

		Ставропольском крае.	палками и шашками; конкурс рисунков «Жилище казака»		
12.	«День семьи, любви и верности»	- воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений; - развивать интерес к общественно значимым праздникам; - способствовать созданию положительного эмоционального настроя средствами игр, конкурсов, песен.	Развлечение		Музыкальный руководитель, воспитатели группы
13.	«Наш край родной — ты капелька России»	-познакомить детей с возникновением казачества на Ставрополье; -дать представление о жизни казаков; -прививать интерес и уважение к истории казачества.	Презентация «Кзаки», казачьи песни, экскурсия на Крепостную гору с казаками.	август	Воспитатели группы

### Работа с родителями

1	«Масленица широкая»	-познакомить с обрядами казаков; -рождественские забавы и колядки;	Музыкальные народные инструменты	Февраль	Воспитатели группы
2	«Сердце матери лучше солнца греет»	-познакомить с обрядами казаков; -рождественские забавы и колядки;	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.	Март	Воспитатели группы
3	«Жилище казака»	-знакомство с жилищем казака; -воспитывать уважение к культуре предков;	Совместная экскурсия в Музей казачества;	Апрель	Воспитатели группы
4	Инсценировка «Проводы в армию»	-познакомить с обычаем казаков- проводами на военную службу показать значимость для страны профессии военного	Аудиозапись колокольного звона, казачьи песни, чугунок для приготовления еды, покрывало, полотенце	Май	Воспитатели группы
5	«Казачьи игры»	-познакомить с традиционными играми казаков	Платки, стулья, жгуты	Июнь	Воспитатели группы
6	«Казачья кухня»	Знакомить с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.	Июль	Воспитатели групп
7	«Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников.	Август	Воспитатели групп



### Работа с педагогами

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей на тему: «Традиции казачества в воспитании казачат»	Февраль	Гузиева В.А.
2	Консультация для воспитателей: «Казачья одежда, форма, чины».  -познакомить детей с символикой родного края, казачества (герб, флаг); -воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.	Март	Небратова В.П.
3	Семинар для педагогов: «Оборудование уголков по казачеству в ДОО»	Апрель	Зам.зав. по УВР
4	Тематическая фотовыставка: «Мы – казачата»	Май	Воспитатель по ИЗО

#### Методическое обеспечение:

1. Е. Соловьева, Л. Царенко «Наследие, и быль, и сказка»: г. Москва, обруч, 2011 г.
2. М.А. Таратухин, П.С. Федосов «Сыны красавицы Кубани»: ООО «ЮРКИТ», 2013 г.
3. Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: ОАО «ТАТМЕДИА» г. Казань, 2015 г.
4. Р.М. Литвинова, А.Т. Пашенко «Региональная культура»: г. Ставрополь 2010 г.