

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 города Ставрополя**

**Совместное мероприятие по ПДД с родителями
«Вместе с родителями — за безопасность детей на
дорогах»**

И.Д. Сергиенко

Цель: обобщить знания детей и родителей о правилах дорожного движения, формировать устойчивый навык необходимости их соблюдения

Задачи:

- **обучающая:** формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- **воспитательная:** воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах; вызывать интерес у детей и родителей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу
- **развивающая:** развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах; развивать связную речь детей.

Оборудование: музыкальная колонка; эмблемы для команд "Перекресток" и "Зебра"; дипломы для награждения; 2 игрушечные машины, 2 домика; дорожные знаки (2 шт., разрезанные на 8 частей); 2 обруча; дорожные знаки; бинт, жгут, таблетки, вата, лейкопластырь, аптечка (2 шт.); жетоны.

Предварительная организационная работа: подбор материала к мероприятию и написание сценария. Оформление места проведения мероприятия. Заготовка эмблем команд. Разучивание названия и девиза команды. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Ход мероприятия:

Ведущий: Всем! Всем! Всем! Сегодня у нас большой и интересный день. Дорогие родители и ребята, предлагаю принять участие в развлекательной игре - соревновании под названием «Вместе с родителями — за безопасность детей на дорогах».

Девиз нашего праздника:

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе,

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Поприветствуем участников нашей игры!

Первая команда «Перекресток». Очень активные и целеустремленные дети и родители. Наш девиз:

На перекрестке – светофор.

Там три родные брата.

Они светят с давних пор

В дороге взрослым и ребятам.

Ведущий: Спасибо, команда «Перекресток».

Вторая команда «Зебра». Очень веселые, умные и ловкие дети и родители.

Наш девиз: Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Ведущий: Спасибо, команда «Зебра».

А сейчас я представлю вам наше жюри, которое будет оценивать наши конкурсные испытания:

Приступаем к соревнованию команд.

1 конкурс называется «Разминка»

Я буду задавать вопросы по очереди командам, а вы четко и быстро отвечать. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл-1 жетон.

Ведущая:

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
4. Кто управляет автомобилем? (водитель)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
7. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
8. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
9. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
10. Сколько сигналов у светофора? (Три)
11. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

12. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

13. Как называется полосатое орудие труда инспектора ГИБДД?

А. Жезл

Б. Скипетр

В. Дубинка

Г. Указка

14. Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД?

А. Деревянные дроги

Б. Дальние дороги

В. Дорожное движение

15. В каком порядке взрослый с ребёнком должен входить в автобус? (Сначала ребёнок, после взрослый.)

16. Какие два столовых прибора изображены на дорожном знаке «Пункт питания»?

А. Вилка и ложка

Б. Нож и ложка

В. Нож и вилка

Г. Тарелка и ложка

11. В каком порядке взрослый с ребёнком должен выходить из автобуса? (Сначала взрослый, потом ребёнок.)

12. Как в широких народных кругах называется размеченный пешеходный переход?

А. «Тельняшка»

Б. «Тигр»

В. «Зебра»

Ведущий: Команды «Перекресток» и «Зебра» закончили первый конкурс. Жюри подсчитывает баллы.

2 конкурс «Гонки на машинах» (дети)

Дети соревнуются в езде на грузовой машине (необходимо прокатить машину, не задев препятствия вокруг обруча и домиков). Команда, выполнившая задание быстрее, получает 2 балла).

3 конкурс - творческий «Отгадай загадку»

1. Чтоб тебе помочь дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

2. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. (Пешеход)

3. Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход)

4. Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус, маршрутное такси)

5. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. (Машина)

6. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

7. В два ряда дома стоят -

10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят. (Улица)

8. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (Автомобиль.)

За каждый правильный ответ 1 балл -1 жетон

4 конкурс «Собери дорожный знак»

Ведущий: А это что лежит за знак,

Не пойму его никак,

Вы ребята помогите,

Знак скорее соберите.

На столе лежит знак, разрезанный на 8 частей, участники команды должны его собрать. Оценка: команда, выполнившая задание первой, получает 2 балла – 2 жетона.

Команда «Перекресток»

Знак «Пешеходный переход»

Команда «Зебра»

Знак «Осторожно, дети»

5 конкурс «Небылицы»

За каждый правильный ответ 1 балл - 1 жетон.

Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: правда или нет.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?
— да!

Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

6 конкурс для родителей «Кто быстрее ответит»

(за правильный ответ команда получает 1 балл – 1 жетон)

За минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Вопросы родителям команды «Перекресток»

1. Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов?
/пешеходная дорожка/

2. Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/

3. Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/

4. Знак, разрешающий переходить дорогу? /пешеходный переход/

5. Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/

6. Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/

7. Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга?
/ночь/

8. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве?
/кузнечик/

9. Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/

10. Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? /дети/

11. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? /Красная Шапочка/

12. К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушном/

13. Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/

14. Место для ожидания транспорта? /остановка/

15. Человек, идущий по тротуару? /пешеход/

16. Что должно быть в руках, сопровождающих группу детей? /флажок/

Вопросы родителям команды «Зебра»

1. Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа» /С. Михалков/

2. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/

3. Автомобильное топливо? /бензин/

4. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/

5. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/

6. Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/

7. Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/

8. Водитель по – другому? /шофёр/

9. Точное определение места проживания? /адрес/

10. Название какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? /зебра/

11. Сколько цветов имеет светофор? /три/

12. На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/

13. Какой свет верхний на светофоре? /красный/

14. По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/

15. Заторы транспорта на дороге? /пробка/

16. Пересечение двух дорог? /перекресток/

7 конкурс - «Выбери знак» для капитанов

На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав загадку, команды показывают правильный дорожный знак.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл – 1 жетон.

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом. («Дети»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

8 конкурс - «Собери аптечку»

Уважаемые мамы и папы, все мы знаем, что в любом транспортном средстве должна быть медицинская аптечка. Но знаете ли вы и ваши дети, что должно в ней лежать? Сейчас мы и проверим.

В первом от старта обруче лежат медицинские принадлежности для аптечки. Участник бежит до обруча берёт один предмет и добегает до раскрытой аптечки, которая лежит на столе. Кладёт предмет и возвращается обратно. Игроки по одному медицинскому предмету заполняют аптечку, последний игрок бежит к аптечке, закрывает её и возвращается обратно. Команда, которая справится первой, получает 2 жетона.

Ведущий: Пришло время подсчитать жетоны и узнать победителя. И, пока жюри занимается подсчетом, я предлагаю всем участникам выйти и исполнить веселый танец.

ФЛЕШ-МОБ «ЗЕЛЕНый СВЕТ»

Ведущий: Итак, слово предоставляется жюри

Награждение команд дипломами

Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения,

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 города Ставрополя**

**Мастер-класс для родителей и детей
«Безопасность в темное время суток»**

И.Д. Сергиенко

Цель: повысить уровень мотивации и компетентности родителей в вопросах соблюдения правил дорожной безопасности при движении в темное время суток, обеспечении себя и ребенка необходимыми аксессуарами безопасности.

Задачи:

Информировать родителей о ПДД в темное время суток для пешеходов, правилах выбора, крепления и ношения световозвращающих элементов, правилах движения в темное время, в том числе вне населенных пунктов.

Познакомить родителей с практическими рекомендациями по развитию у детей соответствующих навыков безопасного поведения и ношения необходимых аксессуаров в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.

Воспитывать устойчивую привычку у детей и взрослых безопасного поведения на улице, внутреннюю мотивацию к соблюдению правил дорожного движения.

Необходимые материалы:

Презентация;

Карточки с дорожными знаками;

Видеоматериалы с дорожными экспериментами;

Примеры световозвращающих элементов.

Ход мероприятия:

Блок/время	Содержание	Примечания/материалы
5 минут	Педагог приветствует родителей, благодарит их за то, что они отложили все свои дела и решили это время провести вместе со своими детьми. - Уважаемые родители, вспомните и назовите, пожалуйста, по 1 правилу безопасности, о котором вы в недавнем времени узнали и стали активно применять вместе с ребенком. Педагог резюмирует и перечисляет все названные родителями правила и отмечает, что это лишь часть того, что нужно знать детям и взрослым.	В случае затруднения родителей, ведущий предлагает посмотреть на картинки в презентации (с изученными вопросами и картинками-ассоциациями о ключевых правилах)
10 минут	Настало время перейти к главной цели нашей встречи и ответить на вопросы: - представьте, что в темное время суток идет пешеход, одетый во все темное. На каком расстоянии его заметит водитель?...	Презентация с фактами о безопасности в темное время суток.

Правильный ответ – 18 метров. - какое расстояние до пешехода позволит автомобилю затормозить, чтобы избежать столкновения? Правильный ответ: примерно 36 – 40 метров при скорости не выше 60 км/ч на сухой дороге и не в гололед. Мы можем сделать вывод: столкновение автомобиля с пешеходом в темной одежде на неосвещенной или плохо освещенной улице, если пешеход появляется внезапно, неизбежно. К счастью, у нас есть световозвращающие элементы, ношение которых не просто рекомендовано, но и является обязательным согласно ПДД при движении вне населенных пунктов. Сегодня мы как раз с вами поговорим о том, как выбрать и правильно носить световозвращающие элементы, как приучить к этому ребенка и объяснить ему важность данных аксессуаров. Наконец, мы на мастер-классе изготовим аксессуары и элементы одежды со световозвращающими элементами. <i>Мини-лекция:</i> Основная доля наездов на пешеходов со смертельным исходом приходится на темное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. Как мы уже убедились, посмотрев видео, световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения ДТП с их участием. Также и выбор соответствующей одежды поможет сделать пешехода заметнее. Но многие из-за практичности предпочитают носить верхнюю одежду и обувь темных тонов круглый год, а в межсезонье – и подавно. И при этом забывают, что водителю увидеть в темноте пешехода в	Видео с дорожными экспериментами и примерами плохой и хорошей видимости на дороге пешеходов. Слайд с инфографикой о цвете одежды и дальности света фар. Слайд с видами световозвращателей и местами их крепления.
---	--

	темной одежде все равно, что искать черную кошку в темной комнате. - Как вам кажется, одежду каких цветов лучше носить в условиях плохой видимости и в темное время суток?.... <i>Резюмируем ответы родителей:</i> • Старайтесь выбирать светлую и яркую одежду в противовес темной. Или хотя бы яркие аксессуары (сумки, шарфы, шапки, зонты и т.д.) • Если одежда темная, то обязательно разместите на ней световозвращающие элементы (нашивки, термонаклейки, брелоки, браслеты и т.д.) • Размещайте световозвращатели со всех четырех сторон (спереди, сзади и по бокам) и на высоте от 80 до 120 см. Это оптимальная высота для того, чтобы водитель в автомобиле их четко увидел, и они попали в свет фар. • Если мы размещаем световозвращатели на ребенке дошкольного и младшего школьного возраста, то это уровень груди, плеч, головы. Если на взрослом – это уровень бедер и пояса. • Прежде чем купить световозвращатели, проверьте их качество. Для этого сфотографируйте их со вспышкой. Качественные световозвращатели засветят снимок. • Если вы носите световозвращатели, как браслеты на руках, подходя к проезжей части и намереваясь перейти дорогу, выставьте руку с браслетом немного вперед, как будто вы останавливаете транспорт.	
15 минут	Теперь давайте изготовим аксессуары со световозвращателями для вас и детей, пришьем их к одежде, своей и ребенка. Вы знаете, где правильно размещать	Родители с детьми размещают световозвращатели на одежде, изготавливают аксессуары.

	световозвращающие элементы, поэтому смело можно приступать к работе. Следует напомнить, что нужно заботиться и о домашних питомцах, которых нужно выводить на прогулку. Им тоже нужна световозвращающая защита. Поэтому можно сделать аксессуары со световозвращателями и для домашних животных. <i>Пока родители и дети заняты, ведущий напоминает им о регламентирующих ПДД по отношению световозвращающих элементов:</i> - При переходе дороги и движении по обочине или краю проезжей части в темное время суток или в условиях ограниченной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов для водителей транспортных средств. Для пешеходов вне населенных пунктов это требование обязательно. - За отсутствие таких элементов на одежде предусмотрен штраф 500 руб. с человека или предупреждение. - Автомобилист, совершивший остановку в темное время суток либо при недостаточной видимости днем, обязан надевать жилет, куртку или накидку со специальными полосами. <i>Соблюдая все выше обозначенные правила в одежде, также не забывайте, что:</i> - движение по обочине осуществляется только навстречу идущему транспорту; - двигаться по обочине необходимо не ближе 1-1,5 м от края проезжей части. Иначе высок риск того, что движущийся транспорт может вас задеть боковыми зеркалами. Или транспорт может занести, что тоже опасно для пешехода, идущего слишком близко к проезжей части.	
10 минут	<i>Разбор практических рекомендаций:</i>	Подготовить условия и атрибуты для

	С помощью чего мы можем научить детей соблюдать это правило и пользоваться световозвращающими элементами?..... - Предлагаю небольшой эксперимент. Вы сейчас войдете со своими детьми в темную комнату, где я заранее спрятала несколько предметов со световозвращателями. Запаситесь фонариком. Сначала осмотритесь в темноте. Спросите ребенка, какие предметы он лучше видит? Обратите его внимание на то, что лучше заметны светлые, белые предметы. Затем включите фонарик и спросите, все ли он освещает? Подскажите ребенку, что он освещает только малую часть пространства. Вот так же и фары автомобиля в темноте, как фонарик, освещают только часть дороги, поэтому пешеход, идущий по обочине или подходящий к дороге, особенно если он в темной одежде, не виден водителю. И, наконец, дайте ребенку фонарик и попросите, освещая комнату, найти самые заметные предметы. Когда луч фонарика попадет на световозвращатели, они засветятся.	проведения эксперимента. Родители с детьми делятся на небольшие подгруппы для проведения эксперимента.
5 минут	Педагог благодарит родителей за участие в мастер-классе. Предлагает детям и родителям организовать в детском саду социальную акцию «Засветись»: раздать памятки и фликеры всем детям, посещающим детский сад и их родителям.	Обсудить условия акции, сроки подготовки и время проведения. Распределить обязанности среди родителей и детей.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 35 города Ставрополя

Родительское собрание
«Безопасность детей на улицах города»

И.Д. Сергиенко

Цель: организация совместной деятельности родителей, воспитателей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Заинтересовать родителей данной проблемой и найти пути решения.

Оборудование: мультимедиа, папки передвижки, памятки.

Повестка родительского собрания:

1. Вступительное слово.
2. Сообщение воспитателя группы.
3. Показ видеоролика «*Опасность на дороге*».
4. Результаты анкетирования родителей.
5. Рекомендации родителям по обучению детей правилам дорожного движения.
6. Игра «*Знатоки ПДД*».
7. Итог
8. Памятка для родителей по соблюдению правил дорожного движения.

Ход собрания:

1. Вступительное слово.

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема сегодняшней нашей встречи - «Безопасность детей на улицах города». Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не гарантирует формирования верных представлений о правилах дорожного движения. Ребятам непросто автономно постичь дорожную азбуку, разобраться в сигналах и знаках, понять их значение. Именно поэтому следует с раннего дошкольного возраста начать изучение правил дорожного движения, привлекая к этой ответственной работе и вас, уважаемые родители. Это особенно важно, потому что возникает еще одна большая проблема: специалисты по психологии считают собственно, что у ребят имеется разрыв в теоретических познаниях и практическом их использовании.

2. Сообщение воспитателя группы

Образовательная программа в детском саду предусматривает формирование представлений у воспитанников о правилах безопасного поведения на улице, о правилах дорожного движения. Родители помогают закрепить полученные знания, в том числе и собственным примером.

Чтобы ваш ребенок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- Наблюдать за дорогой;
- Правильно оценивать дорожную обстановку во всей её изменчивости;
- Видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

3. Просмотр видеоролика «Опасность на дороге»

4. Результаты анкетирования родителей «Знает ли ваш ребенок ПДД?»

Анализ результатов анкетирования родителей на тему:
«Знает ли Ваш ребенок ПДД?»

1. **Как Вы считаете, нужно ли детей дошкольного возраста знакомить с Правилами дорожного движения?**

- Да – 100%
- Нет – 0%
- Затрудняюсь ответить – 0%

2. **Как часто Вы беседуете с ребенком на тему Правил дорожного движения?**

- Достаточно часто – 65%
- Редко – 33%
- Никогда – 2%

3. Какие пособия, игрушки, литература для детей по данной теме у Вас имеется дома?

- Книги – 87%
- Игровой материал – 65%
- Мультипликационные фильмы – 44%
- Настольные игры – 23%

4. Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?

- Ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы – 58%
- Ребенок не всегда правильно переходит улицу – 42%
- Не умеет – 0%

5. Знает ли ребенок сигналы светофора?

- Ребенок знает сигналы светофора – 96%
- Ребенок иногда путает сигналы светофора – 4 %
- Ребенок не знает сигналов светофора – 0 %

6. Переходя с ребенком дорогу, всегда ли Вы делаете это в положенном месте – на пешеходном переходе?

- Всегда, старюсь быть примером для ребенка» -75%
- не всегда, могу нарушить, когда это не представляет особой опасности» – 25 %
- часто перехожу в неположенном месте, не уделяя этому особого внимания» - 0 %.

7. Обращаете ли Вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?

- Делаю это постоянно – 91%
- Делаю это иногда – 8%
- Не обращаю – 1%

8. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

- Да, считаю – 98%
- Знания и умения, приобретенные в детском саду, не достаточны – 2%

Таким образом, анализ содержательной информации анкетирования родителей на тему «Знает ли Ваш ребенок ПДД?», целью которого было выявление уровня и качества знаний детей в соответствии с их возрастом показал, что 100 % опрошенных родителей считают, что нужно знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения. При этом лишь 65 % родителей уделяют этому вопросу особое внимание, постоянно объясняя воспитанниками правила дорожного движения, однако 2 % законных

представителей не предоставляют детям никакой информации о ПДД. Стоит также отметить, что 25% родителей иногда, когда это не представляет особой опасности, нарушают правила дорожного движения, 75 % стараются не нарушать ПДД.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: в семьях воспитанников ведётся работа по воспитанию детей, грамотных участников дорожного движения.

5. Рекомендации родителям по обучению детей правилам дорожного движения.

С раннего возраста необходимо учить детей правильно оценивать дорожную обстановку.

Главная опасность - стоящая машина. Заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и водитель которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, и т. п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

Если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!

6. Игра «Знатоки ПДД».

Попрошу родителей разделить на 2 команды. Придумайте себе название команды и выберите капитана.

Первый конкурс «Разминка» Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды по очереди отвечать. Чья команда победит получит – светофорчик.

1. Где должен двигаться пешеход на дороге без тротуара?
2. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
3. Для чего нужен светофор, какие сигнала он подает?
4. Как и где нужно переходить улицу?
5. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
6. Что означает желтый сигнал светофора?
7. На какие группы делятся дорожные знаки?
8. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?

Второй конкурс «Загадки о дорожных знаках»

1. Нарисован человек.

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда наверно встарь

Спрятал очень жадный царь?

(дорожный знак «*Дорожные работы*»)

2. Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле?

Словно мы на карусели.

(дорожный знак «*Круговое движение*»).

3. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт?

(дорожный знак «*Подземный пешеходный переход*»)

4. Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет?

(дорожный знак «*Движение пешеходов запрещено*»)

5. Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор. (дорожный знак *Дети*)

6. Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот.

И пойду как пешеход,

Вместе с ним на переход.

(дорожный знак «*Движение на велосипедах запрещено*»)

А сейчас немножко отдохнем (*дети читают стихотворения*)

1 ребенок: правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало

2 ребенок: где улицу надо тебе перейти – о правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди, направо взгляни потом!

3 ребенок: объяснить надо запросто, будь ты юн или стар:

Дорога для транспорта, для тебя - тротуар!

4 ребенок: на дорогах с давних пор есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета, вам представить их пора.

Загорелся красный свет, «*Стой! Вперед дороги нет!*»

Желтый глаз твердит без слов: «*К переходу будь готов*»

На зеленый свет – вперед! «*Путь свободен, пешеход!*»

Перейти через дорогу вам на улице всегда и подскажут, и помогут

Эти яркие цвета!

5 ребенок: чтоб машины не спешили, и шел спокойно пешеход,

Знаки помогать решили и дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный – он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!

Третий конкурс «*Проблемная ситуация*»

1. Вы идете с ребенком из детского сада по тротуару, ребенок бежит впереди вас, где попало и мешает пешеходам. Вы не реагируете на это.

Вопрос: как нужно поступить в этой ситуации?

2. Вы идете с ребенком по улице. На противоположной стороне ребенок видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: как нужно поступить в этой ситуации?

3. Вы идете с ребенком по улице. Около ларька толпится народ. Вы отпускает руку ребенка и подходите к ларьку.

Вопрос: как нужно было поступить в этой ситуации?

4. Вы идете с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: как поступить в этой ситуации?

Последний конкурс «*Кто быстрее соберет дорожный знак*» (картинки с изображением дорожных знаков разрезаются как пазл)

7. Итог.

В заключении стоит отметить, что изучение правил дорожного движения так же необходимо, как и изучение математики или азбуки. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительней.

Обучая ребенка правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно.

Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме.

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Еще хочется напомнить вам, уважаемые родители, о правилах перевозки детей в автомобиле. Пользуйтесь всегда автомобильным детским креслом и специальным удерживающим устройством, а также светоотражающими знаками на одежде детей.

Мы рады, что вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Я вам желаю никогда не нарушать правил дорожного движения!

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 города Ставрополя

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
на тему «Я, мой ребенок и ПДД»

Подготовила: социальный педагог И.Д. Сергиенко

Присутствовал: Луценко С.С., инспектор ГИБДД

Цель: провести профилактическую работу по предотвращению дорожно-транспортных происшествий, актуализировать знание правил дорожного движения родителей и детей, формировать осознанное стремление соблюдать эти правила.

Повестка дня:

1. Вступление воспитателя «Осторожно, дорога!» и подвижная игра с родителями «Машина едет, стой»
2. Вступление инспектора ГИБДД «Безопасность на дорогах» и обсуждение дорожных ситуаций.
3. Анализ анкетирования родителей «Я и мой ребенок»
(педагог- психолог) и раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»
4. Конкурс «Знай дорожные знаки!» с привлечением детей.

Ход родительского собрания:

1. Выступление воспитателя.

- Уважаемые родители! Встреча наша посвящена очень важной проблеме- воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Умение двигаться по улице, соблюдая правила дорожного движения, необходимо воспитывать с раннего детства. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Соблюдение правил - это результат общей воспитанности. Программой воспитания в детском саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта (грузовыми и легковыми автомобилями, трамваем, троллейбусом, автобусом, работой регулировщиков дорожного движения; воспитание умения правильно вести себя на улице. Для правильной организации работы с детьми педагогу надо хорошо знать правила движения по улице пешеходов и транспорта, дорожные знаки, требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и на транспорте. От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Поэтому очень важно в данном направлении работы с дошкольниками сотрудничать с родителями.

Главным объектом для подражания у ребенка дошкольного возраста является в основном его родители. Помните: самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Также как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, вы добьетесь понимания детьми того, что можно. А чего нельзя делать на улице.

Еще одним эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Можно играть всей семьей. Например, в такие игры как «Трамвай», «Автомобиль и воробышки», «Машина едет, стоп!» и так далее. Мы с вами прямо сейчас можем поиграть.

Подвижная игра «Машина едет, стоп»

Правила игры:

По сигналу родители продвигаются по группе.

Красный кружок - родители стоят.

Желтый кружок - на месте маршируют.

Зеленый кружок - ходят по группе.

Таким образом, с помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, а также дорожно-патрульной службы мы можем дать знания детям о ПДД. Так ли это, давайте дадим слово сотруднику ГИБДД.

2. Выступление инспектора ГИБДД.

-Уважаемые родители! Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком. Родители должны знать, что.

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы

доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.

- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

Предлагаю теперь обсудить вместе с вами несколько дорожных ситуаций.

Ситуация 1.

Мама идет с ребенком по тротуару. В руках у ребенка воздушный шар. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: что в этом случае должна сделать мама?

Ситуация 2.

Папа идет с сыном по улице. Заходит в магазин. Ребенок остается один.

Вопрос: правильно ли поступает папа?

Ситуация 3.

Мама ведет ребенка в детский сад, но взглянув на часы, видит, что опаздывает на работу. Она отпускает ребенка самостоятельно добежать до детского сада.

Вопрос: правильно ли поступает мама?

3. Вступление педагога- психолога

- Уважаемые родители! Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно. Поэтому с детских лет нужно воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, прививать навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

Анализируя анкеты (Приложение), я могу сказать, что вы стараетесь соблюдать правила дорожного движения, учите детей правильно переходить дорогу. Чтобы так же слаженно мы работали и дальше, предлагаю вам, родители, после нашей встречи взять с собой памятки, которые будут вас мотивировать соблюдать правила дорожного движения, правила жизни!

4. Конкурс «Знай дорожные знаки»

-А теперь, проверим, знаете ли вы дорожные знаки? Дети Вам читают загадки, а Вы отгадываете и рисуете соответствующий знак.

1 ребенок: поиграть всегда успеешь, будет время для него,

Если нужно сесть в автобус, ты спокойно жди его! (Остановка автобуса)

2 ребенок: вот квадрат, в нем треугольник - это знает каждый дошкольник:

В треугольнике идет по полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен. С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

3 ребенок: этот знак нам говорит: «Добрый доктор здесь сидит».

Не смотрите грустным взглядом – помощь близко, помощь рядом.

(Пункт медицинской помощи)

4 ребенок: я знаток дорожных правил, я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада целый день стоять ей надо. (Место стоянки)

5 ребенок: я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (Знак «Осторожно, дети!»)

6 ребенок: здесь не забор вам на пути, а лишь предупреждение:

Машинам нужно тормозить, ведь поезд надо пропустить. (Железнодорожный переезд)

- Молодцы! У нас и родители, и дети знают дорожные знаки. Мы надеемся, что вы правильно используете ваши знания!

Воспитатель: Уважаемые ребята и родители! Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения (чтение стихотворений).

1-ый ребенок: заявляем вам серьезно, без сомненья,

Чтобы происшествий на дороге избежать,

Надо выучить все правила движенья,

Основные знаки помнить и уметь читать.

2-ой ребенок: Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

То круглые, которые все нам запрещают.

(показ знака движение пешеходов запрещено)

То треугольные, о чем-то нас предупреждают

(показ знака осторожно дети)

То нам предписывают как себя вести,

(показ знака велосипедная дорожка)

И что нас ожидает по пути.

Воспитатель. – А сейчас мы к водителям нашего города обращаемся с просьбой такой:

1-ый реб.: правила дорожного движения соблюдайте тщательно.

Сохраните в нашем городе покой...

2-ой реб.: не гоняйте, как гонщики формулы,

Не лихачьте, забыв обо всем.

3-ий реб.: не садитесь за руль нетрезвыми,

Лучше уж пройдите пешком.

Все: не забудьте, пожалуйста, взрослые,

Вы в ответе за нас, детей.

Рефлексия

- Итак, я бы хотела закончить сегодняшнее собрание стихами:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движения назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

Таким образом, совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя в качестве пешеходов на улице, чем дисциплинированнее они будут относиться к обязанностям участника движения, тем меньше станет случаев дорожно-транспортного травматизма. Соблюдайте правила дорожного движения, своим примером показывайте детям, как вести себя на улице. Будьте внимательными!

ПРИЛОЖЕНИЕ

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения? ____

2. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения? ____

3. Знаете ли Вы, что должен знать ребенок в соответствии с возрастом о ПДД? ____

4. Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению вашего ребенка ПДД у специалистов ДОУ? ____

5. Имеются ли у Вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников правилам дорожного движения? ____

6. Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки при переходе улицы? ____

7. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок обладает достаточными знаниями о ПДД? ____

8. Какую роль, на Ваш взгляд, играет дошкольное учреждение в обучении детей правилам дорожного движения? ____

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 города Ставрополя

**Родительское собрание «Психофизиологические
особенности поведения детей на дорогах»**

И.Д. Сергиенко

Цель: проинформировать родителей о психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста, влияющих на их поведение на дорогах и методах развития навыков безопасного поведения.

Задачи:

Сформировать у родителей мотивационно-ценностную установку на активное участие в обучении детей правилам дорожного движения;

Познакомить родителей с психофизиологическими особенностями дошкольного возраста, специфическими особенностями восприятия дорожной ситуации и различными моделями поведения детей на дорогах;

Проанализировать опыт родителей по формированию навыков безопасного поведения у детей, организовать между родителями обмен успешными практиками в этой сфере;

Составить рекомендации, описывающие основные принципы и методы развития у ребенка базовых навыков безопасного поведения на дороге.

Повестка дня:

1. Вступительное слово.
2. Причины ДТП на дороге.
3. Мини-лекция «Физиологические особенности детей дошкольного возраста, влияющие на их поведение на дороге».
4. Разбор и обсуждение кейсов.
5. Мозговой штурм.
6. Завершение встречи.

Ожидаемые результаты:

Родители осознают актуальность темы безопасного поведения детей на дороге и необходимость постоянного родительского контроля формирования соответствующих навыков;

Родители ознакомлены с основными принципами и методами формирования у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах с учетом его психофизиологических особенностей

Оборудование: демонстрационное и звуковое оборудование, доска или флипчарт, маркеры, стикеры и ручки, презентация, видео, бланки с кейсами и вопросами к ним.

Блок/время	Содержание	Примечание/ материалы
------------	------------	--------------------------

Вступительное слово. 1 минута	Педагог приветствует родителей, благодарит их за то, что они нашли время для встречи и проявили интерес к теме безопасности детей на дорогах. - Сегодня мы поговорим о психофизиологических особенностях дошкольников, которые влияют на их поведение в дорожной ситуации и способах, которые вы можете постоянно использовать дома, по дороге в детский сад, в поездках, чтобы тренировать у них внимательность, осторожность, умение предугадывать опасность. Это не только поможет вашему ребенку быстрее повзрослеть и стать организованнее, но и может спасти ему жизнь в опасной ситуации на дороге.	Презентация с темой встречи
Причины ДТП на дороге 2 минуты	- Как вы думаете, какими бывают наиболее частые причины ДТП именно по неосторожности ребенка и связанные с его поведением на дорогах? Приведите примеры, что может опасного сделать ребенок-дошкольник на дороге..... <i>Педагог резюмирует, что причинами таких опасных ситуаций и ДТП отчасти являются спонтанные и неожиданные действия ребенка; определенные ограничения в том, что он физически может видеть на дороге и на что реагировать.</i> - К ним относятся: Увидел знакомого или что-то интересное на другой стороне дороги, может выбежать на проезжую часть; Увлечся игрой с другим ребенком или игрушкой и не заметил, что маршрут лежит через проезжую часть, выкатился мяч на дорогу; Переоценил свои силы, решил, что успеет, решил перейти дорогу без родителя, убежал вперед; Неожиданно выбежал из-за куста, угла дома, автобуса, автомобиля и того, что закрывает обзор дороги; Переходил дорогу вне пешеходного перехода; Решил перейти дорогу на красный сигнал светофора или сразу на зеленый сигнал, не убедившись, что нет опасности; Пересекал дорогу на велосипеде, самокате, не сойдя с него и т.д.	Презентация с вопросами и причинами
Мини-лекция 7 минут	Физиологические особенности детей дошкольного возраста, влияющие на их поведение на дороге: - не могут быстро оценивать меняющуюся ситуацию на дороге из-за особенностей нервной системы (ребенку нужно время на понимание ситуации); - замедленно реагируют на опасность (через 3-4 сек., тогда как взрослый через 0,8 – 1 сек.;	Презентация о возрастных особенностях детей

	- не могут оценить ситуацию на дороге из-за своего маленького роста (много не видят); - не способны быстро отреагировать на ситуацию из-за короткого шага и меньшей широты обзора; - плохо ориентируются в пространстве, что затрудняет распознавание источника и направления звука, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге, способность к восприятию пространственных отрезков – далеко или близко; - не могут отличить один сигнал (раздражитель) от другого. Т.о., правильный выбор направления движения затруднен из-за недостаточно развитого слухового восприятия; - обладают маленьким объемом памяти и внимания. <i>Психологические особенности детей дошкольного возраста, влияющие на их поведение на дорогах:</i> - часто переоценивают свои силы и возможности, считая свою реакцию достаточно быстрой; - переходят дорогу иначе, чем взрослые, анализируют дорожную ситуацию только тогда, когда уже подошли к краю проезжей части (тогда как взрослые оценивают заранее); - переносят на реальность представления о машинах из мира игрушек. Например, думают, что реальный автомобиль может остановиться мгновенно, как игрушечный; - концентрируют внимание не на том, что сейчас опасно, а на том, что интересно; - ошибочно связывают скорость движения машины с её размером; - знают только то, что могут объяснить словами (знания связаны с речью); - могут повести себя спонтанно, неожиданно).	
Разбор и обсуждение кейсов 20 минут	Ведущий разбивает участников на 4 подгруппы с помощью карточек с номерами 1,2,3,4 и дает бланки с описанием кейсов и вопросами к ним. После обсуждения каждая подгруппа представляет свои ответы на вопросы и рекомендации. Педагог задает уточняющие вопросы, добавляет от себя рекомендации и резюмирует, активно обращается к представителям других подгрупп для дополнения ответов. Обсуждение каждого кейса длится около 3-х минут. Основные вопросы:	Презентация с кейсами и ответами. Бланки с кейсами для каждой подгруппы.

- Какая психофизиологическая особенность или особенности дошкольника являются причиной данной ситуации?
- Было ли верным поведение родителей в данной ситуации?
- Какая тактика поведения родителей должна быть в связи с этим?

Ситуация 1: «Ура! Папа!»

Вечером мама с Колей (5 лет) решили выйти погулять во дворе и встретить папу, который скоро должен вернуться с работы. Коля взял на прогулку свой новый самокат. Когда они выходили из подъезда, мама увидела, что папа уже припарковал свой автомобиль на площадке в другом конце двора и выходит из него. Мама обратила внимание сына на это: «Смотри, Коля, там папа!» Коля с радостным криком «Ура!» что есть мочи рванул на своем самокате через двор к папе.

Правильные ответы:

Особенность – спонтанная реакция ребенка на то, что интересно, мгновенное переключение внимания и неспособность ребенка в этой ситуации сосредоточиться на оценке дорожной ситуации и тем более предугадать потенциальную опасность. Также дети ошибочно склонны воспринимать придворовую ситуацию как безопасную.

Ошибка мамы: она спровоцировала эту реакцию, обратив внимание ребенка на появление папы в другом конце двора. Тактика поведения родителей – заранее еще дома проговорить безопасные действия, и что конкретно нужно делать ребенку, напоминать ему перед выходом из подъезда правила поведения во дворе, на тротуаре, брать ребенка за руку и первое время, пока он не приучится кататься только в безопасных местах, нести самокат отдельно в руке или катить рядом. Важно обращать внимание ребенка на припаркованные автомобили и объяснять, что при движении назад водитель не видит ребенка из-за его роста, и ребенок не видит водителя, поэтому важно присматриваться и прислушиваться.

Ситуация 2: «Страшный большой транспорт»

Наташа (5 лет) очень боится грузовиков и автобусов. Когда они с мамой или папой переходят дорогу, Наташа всегда смотрит, не едет ли большой автомобиль. И даже если она видит такой транспорт вдалеке на дороге, которую они собираются переходить, она испуганно

тянет родителей обратно, объясняя, что грузовики ездят быстро, ведь они такие большие». Но если в зоне видимости на дороге нет большого транспорта, Наташа весело вприпрыжку бежит через дорогу, совершенно не опасаясь других автомобилей.

Правильные ответы:

Особенность: ребенок видит взаимосвязь размера транспорта с его скоростью и близостью к нему. Большие автомобили кажутся быстрее и ближе. При этом он может недооценивать опасность легковых автомобилей и мотоциклов.

Ошибка родителей в том, что они игнорируют формирующийся страх и опасную модель поведения у ребенка, не меняют негативное положение дел, и это может привести к закреплению такой поведенческой реакции.

Тактика поведения родителей: обращать внимание ребенка на все автомобили, говорить, что размер не влияет на скорость, развивать глазомер, учить определять расстояние до транспорта пока на простом уровне (далеко-близко). Также можно проводить дорожные эксперименты, измерять по времени приближение мотоцикла и грузового автомобиля, какой вид транспорта придет быстрее к выбранной точке... Чтобы снизить уровень страха, можно предложить ребенку изучить большие автомобили в более безопасных условиях: музей общественного транспорта, трактор или автобус на стоянках, посещение депо и т.д.

Ситуация 3: «Я бегу, бегу, бегу».

Никита (4,5 года) с папой возвращались из детского сада по привычному маршруту. Никита уже достаточно неплохо ориентировался на этой дороге, поэтому и он, и папа шли уверенно. Они подошли к пешеходному переходу на их любимом перекрестке, Никита шел чуть впереди. Ему очень хотелось показать папе, что он взрослый и хорошо знает дорогу сам. Никита посмотрел по сторонам, увидел, что транспорта нет, и стал перебегать дорогу, чтобы с той стороны дороги помахать папе, который только подходил к переходу. И тут папа заметил мотоцикл, выезжающий слева из-за поворота на большой скорости. «Никита, стой, мотоцикл!» - закричал папа. Мальчик, услышав крик, послушно остановился посередине дороги и замер на месте, увидев мотоцикл. Мотоциклист затормозил, и

только через несколько секунд Никита побежал обратно к папе.

Правильные ответы:

Особенность – замедленная реакция ребенка, преувеличение своих возможностей.

Ошибка папы: отпустил ребенка одного вперед, пусть и на знакомой дороге, не проговорил правила и не довел требования до конца. Сложно однозначно оценить реакцию папы (команду «Стой»). Возможно, следовало крикнуть: «Посмотри налево, мотоцикл!» Но, скорее всего, это не изменило бы реакцию ребенка.

Тактика поведения: переходить дорогу всегда за руку с ребенком и обращать его внимание на неочевидные опасности. Если такая ситуация произошла, то важно руководствоваться тактикой максимального контроля ситуации. Лучше дать возможность ребенку добежать до противоположного тротуара и остановить его уже на безопасной части дороги, сказать: «Стой на месте», сопровождая слова жестами, дать также знак мотоциклисту и, когда он остановится, перейти к ребенку. Главное – избежать того, чтобы ребенок оставался один на проезжей части.

Ситуация 4: «Смотри внимательно».

Мама Светы (4,5 года) очень ответственно относится к обучению дочки правилам дорожного движения.

Подходя к проезжей части, она показывает и объясняет дочери, что по дороге едет автомобиль, а из-за поворота выезжает такси, поэтому нужно остановиться. Но Света смотрит совсем в другом направлении и продолжает идти. Мама сердится на Свету и объясняет ей, что на дорогу нужно смотреть, чтобы не попасть в беду: «Ты же уже большая девочка. Разве ты этого не понимаешь?» «Понимаю», - отвечает Света. «Так почему не смотришь?» - негодует мама. «Я смотрю, только ничего не вижу», - отвечает девочка. «Если будешь смотреть внимательно, то увидишь», - строго отвечает ей мама.

Правильные ответы:

Особенность – маленький рост ребенка и гораздо меньшая область обзора, чем у взрослого.

Ошибка мамы: описывала ситуацию на дороге, исходя из физических особенностей взрослого человека; не увидела причину неправильного ответа, приписывая его детской невнимательности и рассеянности. Мама не

	поняла, что девочка не могла видеть ситуацию на дороге так, как видит ее взрослый. Тактика поведения родителей: стараться посмотреть на ситуацию глазами ребенка, присаживаться на корточки и описывать то, что видно. Иногда приподнимать ребенка и показывать то, что он еще не в состоянии увидеть, чтобы он понимал, что ситуация гораздо шире и опасность может быть ему не видна сразу. Педагог резюмирует и делает общий вывод: - Ребенок иначе, чем взрослый, видит и воспринимает дорожную ситуацию. Его психофизиологические особенности не позволяют ему действовать на дороге так, как действует взрослый, поэтому для него правила поведения на дороге несколько иные, и мы, взрослые, должны это знать и помогать ему ориентироваться в дорожном пространстве.	
Мозговой штурм 9 минут	Педагог резюмирует результаты обсуждения кейсов и обращает внимание родителей на то, чему важно научить ребенка. Чему важно научить ребенка? 1. Очень важно объяснить ребенку, где можно и нельзя играть. Нужно, чтобы он твердо запомнил, что для игры есть специальные детские площадки. 2. Покажите вашему сыну или дочери, где во дворе можно кататься на велосипеде или самокате. Четко укажите границы этого пространства. 3. Конечно, кататься по асфальтированной дороге удобнее, но дорога – это прежде всего место движения автомобилей, даже если это дорога во дворе. Приучайте ребенка катить свой велосипед или самокат по дороге в парк или на детскую площадку, а не ехать на нем. 4. Если вы все же позволяете ребенку ездить на самокате во время прогулок или по дороге в детский сад, следите, чтобы он ехал исключительно по тротуару и как можно дальше от дороги. 5. Не забывайте о защитной экипировке. Шлем, защита для локтей и коленей уберегут вашего ребенка от синяков и более серьезных травм при падении. 6. Заметив нечто интересное для себя в парке или во дворе, ребенок может быстро скрыться из поля	

зрения, пока вы на минуту отвернулись. Не выпускайте ребенка из виду, особенно если говорите по телефону, просматриваете социальные сети или отвечаете на сообщения в мессенджере.

7. Заранее договоритесь, на каком расстоянии от вас ребенку можно находиться и дальше каких границ отъезжать нельзя.
8. Держите ребенка подальше от проезжей части дороги и всегда держите за руку (за запястье) при переходе проезжей части, научите ребенка убеждаться, что опасности нет и выбирать всегда разрешенные места для перехода дороги.

Для подведения итогов собрания и интеграции идей, с помощью чего можно воспитывать культуру безопасного поведения и конкретные навыки у детей, родителям предлагается создать общий банк способов, приемов и конкретных решений.

Педагог резюмирует и озвучивает возможный перечень воспитательных решений:

- Собственный положительный пример безопасного поведения на дорогах;
- Проговаривание, объяснение своих действий на дороге и анализ конкретной дорожной ситуации: «Куда мне нужно смотреть сначала? Почему я сейчас перехожу дорогу именно так? Для чего нужно прислушаться? Как ты думаешь, почему это произошло? Кто допустил ошибку?» и т.д.
- Ежедневное напоминание о ПДД во время прогулок и в транспорте;
- Совместное составление безопасных маршрутов движения ребенка по городу, обозначение «дорожных ловушек»;
- Моделирование и обыгрывание ситуаций дома на предметах, фотоохота на улицах и обсуждение того, что было запечатлено;
- Интернет-прогулка и тренировка выбора безопасного маршрута через мобильные карты и сервисы;
- В помощь стихи, считалки, обучающие сказки, загадки и т.д.;
- Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме;
- Рисование дорожных ситуаций.

Завершение встречи 1 минута	Педагог благодарит родителей за участие во встрече, дает заполнить анкету обратной связи.	Бланки с анкетой
---------------------------------------	---	------------------